

## Les réactions des enseignants et parents

Mireille Cassone, enseignante dans une classe de CP et grande section, commente : « Il y a eu une bonne écoute entre les uns et les autres, en particulier avec les services de la mairie et l'architecte. Nos propositions pour une amélioration réelle au sein de l'école ont souvent été retenues. Cette réalisation est un outil de travail extraordinaire, calme grâce à une excellente isolation phonique, et gai avec les couleurs apposées ici et là. Chaque espace est dédié à une activité. De nombreux détails ont été bien pensés. Tout a trouvé sa place ; c'est une école très fonctionnelle. Depuis la rentrée, l'équipe évolue sur un rythme serein. Nous allons aussi pouvoir associer les enfants pour la mise en verdure (bacs pour jardiner, plantations d'arbres) de l'école. »

Du côté des parents, le 27 août, Mylène a accompagné son fils qui est en grande section : « Cet été, nous nous étions déjà arrêté devant le portail pour voir comment l'école avait changé. C'est chouette. C'est grand et lumineux. Il y a plein de couleurs et c'est bien aménagé. » Une autre maman dit le fils aîné est en élémentaire et le second en maternelle ajoute : « C'est bien qu'il y ait aussi un accueil périscolaire. Cela facilite l'organisation. »

de doubles et triples vitrages bois-alu au niveau des fenêtres) afin de diviser par quatre la consommation énergétique future du site. L'objectif est de ne pas dépasser 15 Kwatt par mètre carré et par an. Par exemple, pour une meilleure gestion des consommations au quotidien, chaque façade a été traitée différemment pour amener de la chaleur dans le bâtiment. Si les fenêtres des nouvelles salles de classe sont à des hauteurs différentes, c'est pour bénéficier le plus possible de l'ensoleillement tout au long des saisons. Autre exemple : grâce à des détecteurs de mouvement, la lumière s'allume



automatiquement mais il reste possible de l'éteindre manuellement.

Un suivi régulier des consommations sera réalisé tout au long de l'exploitation du bâtiment. **A terme, Illkirch-Graffenstaden pourrait être la première ville du Grand Est à exploiter un établissement rénové recevant du public (ERP) reconnu passif.**

## LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DU CHANTIER

**Début janvier 2017**, les 140 enfants de l'école maternelle Lixenbuhl ont été installés dans des espaces modulaires chauffés dans la cour de l'école élémentaire voisine. Sur le site de l'école maternelle, les travaux ont débuté fin janvier par la démolition du préau et des opérations de terrassement. Ont suivi des travaux de gros-œuvre sur l'extension.

**En juin**, la surélévation en bois de la façade nord a été posée. De nouvelles fenêtres passives et les menuiseries extérieures assurent une efficacité énergétique performante et une isolation thermique optimale.

**En juillet-août**, sur le bâtiment existant, des travaux d'étanchéité de la toiture ont été réalisés. Les fenêtres des façades rénovées ont été posées. L'extension a pris forme avec

la pose des murs en ossature bois et d'une charpente bois. Un nouvel ascenseur a été mis en place.

**En décembre 2017**, l'isolation extérieure de l'extension s'est poursuivie, ce qui l'a rendue performante au niveau de l'étanchéité à l'air. Sous le préau, les portes certifiées passives ont été installées.

**En mars 2018**, une couverture zinc de la zone périscolaire et un bardage bakélite vert ont été posés sur la façade ouest. Un doublage acoustique a été réalisé entre la salle d'évolution et la salle de sieste, puis entre la salle de sieste et le couloir. Au niveau de l'extension, il a été procédé au crépissage de la façade sud, à la pose des garde-corps de l'étage et de l'escalier du hall d'accueil.



**En avril-mai**, les fondations du local vélo ont été coulées. La cour de récréation a été revêtue d'un sol souple et aménagée afin de tout rassembler sur un même espace de jeux. Des arbres fruitiers seront plantés. Les revêtements de sol et le mobilier intérieur ont également été mis en place.

**Début juillet**, les parents ont prêté main forte aux enseignants pour préparer le déménagement, notamment en faisant les cartons lors de la dernière semaine d'école.

S.A.

